



Welcome to DELAC

District-level **E**nglish **L**earner
Advisory **C**ommittee

November 12, 2015



Member Introductions

- What school site are you from?
- What grades are your children in?

Table Talk:

- What do you hope to accomplish in ELAC/DELAC this year?



Why DELAC?





DELAC Purpose





საქართველო

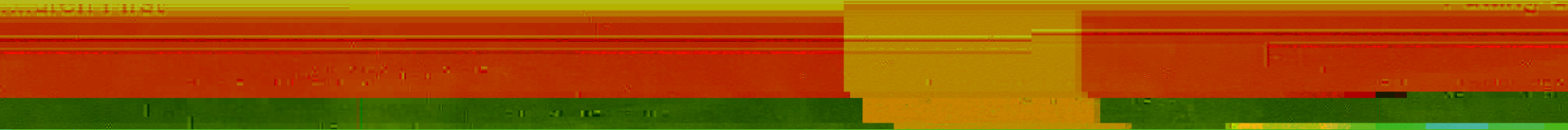
საქართველო

საქართველო

საქართველო

საქართველო

საქართველო





District Responsibilities



Election of DELAC Officers

Chairperson

Vice Chairperson

Secretary



Training Topics

- High School Graduation Requirements
- University Entrance



Questions/Comments?



Chào mừng Quý Ông Tham gia DELAC

Ủy Ban Cố Vấn Sinh Học Trường Anh
Cố Vấn Khu

Ngày 12 tháng 11, 2015



- Quí Y ÿ | Q W K U I] Qào ?
- Con quí Y ÿ D Q K M E [S b V

+ Y L K ` B à n Tròn :

- Quí Y ÿ Y M T





0 é F t F K



Trách 1 K L ËPë DELAC

f \ Ban & Q9 b Q+ M Sinh + M F7 L | Q J
Anh F b S+ M Khu

- . | K R ^ Fưán W K y [L Q K o Yêu F d X F g D
nhân viên
- Báo cáo P h Xÿ L ~trả ngôn Q J o
- Xem



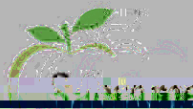
Trách 1 K L ËPë ð Ñ K̄hu

f \ Ban & Q9 b Q+ M ÆSinh + M F7 L | Q J
Anh F b S+ M K̄hu

- 9 Q Phòng Giáo ' e F ^ D3 K I G Q (LEA)
ÿ j R W ^ ð Rung F b Sác tài O L ư No DELAC
- 9 L „ ÿ j R W ^ ð R I c F O j S N | K R ^ F c K V q
tham N K ` ð d \ ÿ g Y [DELAC.



& K g7 ^ F K



Các & K ẽ Å + X ©/Q \ Ẽ Q

- 1 K o Q Yêu & d X 7 Q W 1 J K Trung + M F
- 1 K o Q Yêu & d X € Vào ^ L + M F
- 1 K o Q & G + Y Cho 3 K e Huỳnh tham G q 7 UI] Q Cho 1 J I] L Quá 7 X U L L + M F
- 3 K L | X L € P + ,, 7 K Q Q & J K b P L € P
- Các + R ^ W Q J 1 J R ^ Khó
- . L € P Tra (CST, CELDT, CAHSEE, S.A.T.,
. L € P Tra Tiêu & K X f € n Q W L | Đây
Ban Nha
- Các O [SATE, Honors, Advanced
Placement
- Can 7 K L ,, S K e ^ R , ^ F K 9 e 7 I 9 b Q
Giáo ' e F
- Lên / [S ^ / ^ L / [S
- Tham Gia F g Đ K e Huỳnh và Tỉnh
1 J X \ ,, Q
- + ,, 7 K Q Q 7 UI] Q J + M Hoa . '
- ^ R / X j W không 0 Y W M Sinh Nào
7 e W j X (NCLB)
- Các 7 UI] Q J & ` L 7 L | Q K I G Q Tỉnh
- + M S K e Huỳnh/ Giáo Viên
- & b X rúc và & K i F 1 Q J F g 7 UI] Q J
- & K X f Q cho ^ L + M F
- Giáo Trình và * L ` Q J ^ \
- Tài 6 ` Q và & G 6 _ 7 UI] Q J
- Giao 7 L | S
- 3 K e Huỳnh Tham Gia
- Di Trú/ 1 K j S 7 ^ F K
- An Toàn
- Các 7 K g 7 e F 7 e ! À Ë Û Ù P choao



7 K I F 0 I F / ~ 1 J K ^ ?



Bienvenidos al DELAC

Comité Asesor de los Aprendices
del Inglés del Distrito

12 de Noviembre de 2015



Presentación de los Miembros

- ¿A cuál escuela pertenece?
- ¿En qué grados están sus hijos?

Discusión en cada mesa:

- ¿Qué espera lograr durante este año en el ELAC/DELAC?



¿Por Qué Existe el DELAC?

Comité Asesor de los Aprendices del Inglés del Distrito (DELAC)

- El DELAC es requerido cuando hay 51 o más estudiantes que están aprendiendo



Propósito del DELAC

Comité Asesor de los Aprendices del Inglés del Distrito (DELAC)

Proporciona consejo a la Junta Gobernante local sobre:

- La evaluación de las necesidades realizada en cada escuela.
- La creación de un plan maestro del distrito para los programas y servicios educativos proporcionados a los estudiantes EL.
- Las metas y los servicios del programa para los estudiantes EL de la LEA.



Responsabilidades del DELAC

Comité Asesor de los Aprendices del Inglés del Distrito (DELAC)

- El plan para cumplir con los requisitos del personal
-



Responsabilidades del Distrito

Comité Asesor de los Aprendices del Inglés del Distrito (DELAC)

-



Elección de los Oficiales del DELAC

Presidente/a

Vicepresidente/a

Secretario/a



Favor de votar anotando el nombre de cada candidato/a debajo de cada cargo:

V>1(:)]cepgo:



Temas para las Capacitaciones

- Requisitos para la Graduación de la Escuela Preparatoria
- Requisitos para ingresar a la Universidad
- Oportunidades de Escuela de Adultos para los Padres
- Informe de Calificaciones/Sistema de Calificaciones
- Actividades Extra -Curriculares
- Evaluaciones (CST, CELDT, CAHSEE, SAT, Examen de los Estándares en Español)
- GATE, Honores, Cursos Avanzados
- Intervenciones Académicas, Servicios de Consejería y Tutoría
- Pasar de Grado /Reprobar Grado
- Participación de los Padres y Servicio de Voluntarios
- Sistema Escolar de los Estados Unidos
- Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB)
- Programa de Mejoramiento Académico (PI) de las Escuelas
- Conferencias de Padres/Maestros
- Estructura y Función Escolar
- Preparación para la Universidad
- Currículo e Instrucción
- Instalaciones y Propiedades Escolares
- Comunicación
- Participación de los Padres
- Inmigración/Ciudadanía
- Seguridad
- Procedimiento Uniforme de Quejas



¿Preguntas/Comentarios?



A g Z d h f k l \ h k q e _ b A Z C f b > ?

• ð # #?

• ê ' ?

ø :

• ò # \$

! \$ % '

ELAC/DELAC ?



> e y q _] h g m ` _ g DELAC? _ |

ò \$ ' ! ' ' # # - ' # \$ (EL.
 • ê \$ DELAC # \$ (EL.
 • ÷ - ' \$! ' DELAC EL & g S[qF



P_e b d h f b I_D_E_Z_A_C

ò ' \$! ' ' #
- ' # \$
ì (# ' EL, ' # \$
• ' & \$ # ! ' EL
• ÷ ' ' LEA #
! \$! ' EL





H [y a Z g g h k l b d h ð Þ Æ Ù À Ç Z

ò

\$

'

!

'

'

#

#

—

• ú

'

\$

• ö (Census

' -Language

• ö

• ö

,





<u[hju jmdh\h^bl_e_c DELfA_Q _l

÷

\$

ï

\$
,

ù

\$



L _ f u h [m q _ g b y

- H[sb_ lj_[h\Zgby ^ey \ukr b_ m q _ [guc \ ^ _ g.C./C.S/A-G) • Kbkl_fZ rdhevgh]h h[jZah\Zgby
- Lj_[h\Zgby ^ey ihklmie_gby \ \ukrb_ • ljh]jZffu \ khhl_lkl\bb k aZdh
- Rdheuey \ajhkeuo b \hafh`ghklb ^ey • Child Left Behind(NCLB)
- jh^bl_e_c • Rdheu dhIhjuf gm`gh memqrbly
- Kbkl_fZ hp_lj[dey mki_\Z_fhklb • jZ[hlm
- >hihegbl_evgu_ f_jhijbylby ih • Bg^b\b^mZeh^gul_evkdb_ dhgn_
- m q _ [g d f m j k m • KljmdlmbjZhm gdpbb jZ[hlu rdhe
- L_kl(CST, CELDT, CAHSEE, S.A.T., Standards • Ih^]hIh\dZhe_e_`m
- Teklu gZag k idhf y (STS) • Mq_[guc dmjk b bgkljmdpbb
- ljh]jZffu^ey h^Zjzgg u (GATE) Honors, • A^Zgb_ rdheuevgZy kh[kl_ggf
- deZkku ih\ur_gghc keh`ghklb • Kihkh [u]s_gby
- Ihfhsv hklZxsbf m q _ g b d Z f b dhgkmev • MqZklj b ^bl_e_c
- l_j_\h^ \ ke_^mxs DklZk b _ gZ \lhjhc_ahiZkghklv • Bzfpd]Zpbhggu_ \h]jZk\Zgkl\h
-]h^ • ljh p _ ^ m j Z ih Z Z d d
- MqZklb_ jh^bl_e_c \ rdhevghc `bagb bo ^_l_c b
- \hehglzjkidb c



1. Introducere

1.1. Scopul și obiectivele raportului

Scopul acestui raport este să prezinte o analiză detaliată a situației actuale a agriculturii române și să propună măsuri concrete pentru dezvoltarea durabilă a sectorului.

Obiectivele raportului sunt:

- Evaluarea performanțelor actuale ale agriculturii române.
- Identificarea punctelor forte și a punctelor slabe.
- Propunerea de măsuri pentru îmbunătățirea competitivității și sustenabilității sectorului.

Analiza este realizată pe baza datelor disponibile în literatura de specialitate și în baza unor studii de caz.

Structura raportului este următoarea:

- Capitolul 1: Introducere.
- Capitolul 2: Situația actuală a agriculturii române.
- Capitolul 3: Analiza SWOT a agriculturii române.
- Capitolul 4: Propuneri de măsuri pentru dezvoltarea durabilă a agriculturii române.

În continuare, vom prezenta o analiză detaliată a situației actuale a agriculturii române.

2. Situația actuală a agriculturii române

2.1. Evoluția producției agricole

2.2. Situația financiară a agriculturii

2.3. Situația socială a agriculturii

2.4. Situația ambientală a agriculturii

2.5. Situația tehnologică a agriculturii

2.6. Situația competitivității agriculturii

2.7. Situația sustenabilității agriculturii

2.8. Situația resurselor umane în agricultură

2.9. Situația resurselor financiare în agricultură

2.10. Situația resurselor materiale în agricultură

2.11. Situația resurselor informaționale în agricultură

2.12. Situația resurselor culturale în agricultură

2.13. Situația resurselor spirituale în agricultură

2.14. Situația resurselor sociale în agricultură

2.15. Situația resurselor naturale în agricultură

2.16. Situația resurselor umane, financiare, materiale, informaționale, culturale, spirituale, sociale și naturale în agricultură

2.17. Situația resurselor umane, financiare, materiale, informaționale, culturale, spirituale, sociale și naturale în agricultură

2.18. Situația resurselor umane, financiare, materiale, informaționale, culturale, spirituale, sociale și naturale în agricultură

2. Analiza SWOT a agriculturii române

2.1. Puncte forte

2.2. Puncte slabe

2.3. Oportunități

2.4. Amenințări

2.5. Strategii

2.6. Măsuri

2.7. Concluzii

2.8. Recomandări

2.9. Concluzii generale

2.10. Recomandări generale

2.11. Concluzii finale

2.12. Recomandări finale

2.13. Concluzii și recomandări

2.14. Concluzii și recomandări

2.15. Concluzii și recomandări

2.16. Concluzii și recomandări

2.17. Concluzii și recomandări

2.18. Concluzii și recomandări

2.19. Concluzii și recomandări

2.20. Concluzii și recomandări

2.21. Concluzii și recomandări

2.22. Concluzii și recomandări

2.23. Concluzii și recomandări

2.24. Concluzii și recomandări

2.25. Concluzii și recomandări

2.26. Concluzii și recomandări

2.27. Concluzii și recomandări

2.28. Concluzii și recomandări

2.29. Concluzii și recomandări



Tos Txais rau DELAC

Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv
Pawg Niam Txiv Tuav Xam Pab
rau Cov Menyuum Kawm Askiv

Lub Kaum Ib Hlis Tim 12, 2015



- Koj nyob rau lub tsev kawm ntawv twg tuaj ?
- Koj cov menyuam kawm nyob rau qib twg ?

Kev Sib Tham Ntawm Rooj:

- Yam es koj xav





Pawg DELAC Lub Tswv Yim

Pawg Niam Txiv Tuav Xam Pab Rau Cov
Menyuam Kawm



Pawg DELAC Feem Xyuam

Pawg Niam Txiv Tuav Xam Pab Rau Cov Menyuam Kawm Askiv

- Yuav tsum muaj txoj cai kom cov neeg ua hauj lwm ua raws
- Daim ntawv Txheeb Txog Cov Lus Hais
- Rov muab said dua/tham txog kev faib seem kawm
- Rov muab saib dua/tham txog niamtxiv daim ntawv tshaj tawm



Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv Feem Xyuam

Pawg Nis Txiv Tawv Xam Pab Ntawv Cov
Menyuan Kawm Askiv

- LEA mu kev cob qhij nej ntaub ntawv rau
DELAC
- Npaj

g

X



Key Xaiv Tsa Cov Tuav Dej Num Ntawm
Pawg DELAC

Thawj Tswj Rooj

Lwm Thawj Tswj Rooj

Tuav Ntaub Ntawv



Cov Ntsiab Lus Yuav Cob Qhia

- Cov Ntawv Yuav Tsum Kawm Thiaj Tiav High



- Muaj lus nug dabtsi / Xav Hais dabtsi ?



!‘Ep ¶8

DELAGx@÷3

“ p9!@Î “6 65 A @’ 3

2015x 11 8 12



• $\emptyset \subseteq \mathbb{Q}, \neq _ \delta \text{ T}i?$

• $\emptyset \text{ TM } \in \mathbb{A}^\circ \text{ } \textcircled{\text{R}} \text{ } \textcircled{\text{B}} \text{ J?}$

!y e B, ' x @=



@hndY)Lì MüDELAC?

" p9!@Î "6 65A @' 3

, +! " p 9 51; F :, ' "6 9!@Î65 È
" pM0?±3t 4,, DELAC 3 Ä

, DELAC@ ð N88#A 9 51 Á _EL" +O
, ' (f !ý È VMŽ !ì " p Ä



DELAÆ, F-F,

“ p9!@Î “6 65A @’ 3

A “ ` p 1Ñ*6 3 **A Ö

,!ÿ KÃ “ Q pM0, ‘@...`

,K» “ p = EL”+O %6â@8 ³ ¼ = , ‘ 4mQ ?ß

, LLLAæElr



DELAC, 'BÜ +

" p9!@Î "6 65A @' 3

, õ?± ' &,' 8?¿ @8 3

,@Î@0 ž a z

,Gý à 6NŽEL" +Q' Ò@> ??»

, æKŞFJ. (,' Ò@>/ ??»



DELAGO » ê , 'F"89

k]

ÿ k]

0 (

æK§)@C kN|

- Q]+' •, ' õ?± ' &
- W " • ", ' õ?± ' &
- AÃ æK§ aA° @ ê " Q, ' • 3
- @4n a z ' / 3- 6 "3+3j
- @â F#k
- \$ \@ - CST, CELDT, CAHSEE, S.A.I, ?-* (%@Î I\$Æ\$ \@ -)
- GATE, PA- È W " x @â0;
- çN@ = ÈED > ÈA @' =
- w3J/ +%3J
- æK§ ó87 ¼ N^ =
- 5¾ ; " Q3+3j
- "Q " +O+% ; # x (NCLB)
- iFb@â0;, ' " Q
- æK§/% [3A
- " Q, ' 3€ û ¼ Î7-
- W "\$Æ É
- @â0;87 % "
- " Q *1ù ú(TM •
- \$ÍFJ
- 0+"A/ œ"A
- 1 ~
- 3j 0 Å@d0; ç

- N|/ ??» ©